

Programmes de Développement Professionnel Continu

1^{ère} journée de printemps
la Société de Gériatrie
Normandie

vendredi 10 juin 2016

École de Formations
Institut de Recherche en Santé
Amphi. 206

Organisée par le Département filière gériatrique
médecine du CHU de Caen



HUCaen UNICAEN



17 décembre 2015

JOURNAL OFFICIEL DE LA RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Texte 41 sur 167

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DES AFFAIRES SOCIALES, DE LA SANTÉ ET DES DROITS DES FEMMES

Arrêté du 8 décembre 2015 fixant la liste des orientations nationales du développement professionnel continu des professionnels de santé pour les années 2016 à 2018

NOR : AFSH1530767A

Le ministre de la défense et la ministre des affaires sociales, de la santé et des droits des femmes,

Vu le code de la santé publique, notamment les articles R. 4133-3, R. 4133-14, R. 4143-3, R. 4143-14, R. 4153-3, R. 4153-14, R. 4236-3, R. 4236-14, R. 4242-1, R. 4382-4 et R. 4382-16 ;



« Prescrire, pratiquer et soigner
avec, L'ORTHOPHONIE »

N°12601500027

Catégories professionnelles ciblées par le programme

- **Médecins** : Médecine Générale
- **Profession paramédicales** Aide soignant ; IDE Diplôme d'Etat

Programmes spécifiques : pluriprofessionnel

Mode d'exercice des participants : X Libéral X Salarié X Mixte

• **Année de début du programme** : 2016 **Durée** : X Annuel Pluriannuel

orientations nationales

ORIENTATIONS S'INSCRIVANT DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE NATIONALE DE SANTÉ

II. – Faciliter au quotidien les parcours de santé

- Orientation no 15: Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative.
- Orientation no 19: Repérage et prise en charge des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA).

ORIENTATIONS DÉFINIES PAR PROFESSION DE SANTÉ

Professions médicales

~~Médecin spécialisé en gériatrie: Orientation no 1: stratégie diagnostique et thérapeutique des grands cadres nosologiques gériatriques: chutes, démences et confusion, dénutrition, insuffisance cardiaque, ostéoporose fracturaire.~~

Médecin spécialisé en médecine générale: Orientation no 3: poly-pathologies des personnes âgées, y compris risques iatrogéniques troubles cognitifs, maladies neuro-dégénératives: évaluation de situation, élaboration et suivi d'un projet de santé et de soins partagé.

~~Médecin spécialisé en médecine physique et de réadaptation: Orientation no 2: outils et techniques d'évaluation, de soins et de rééducation-réadaptation.~~

Auxiliaires médicaux, aides-soignants, auxiliaires de puériculture

Infirmier :?

Aide-soignant : Orientation no 1: alimentation en établissement (régime divers, besoins, complément, repas, plaisir...). Orientation no 2: maladie d'Alzheimer et troubles apparentés: la prise en soins par l'aide soignante (communication non verbale). Orientation no 3: aide soignante face à l'agressivité du patient. Orientation no 4: l'aide soignante et l'infirmière: travailler en collaboration.

~~Orthophoniste : Orientation no 4: l'intervention orthophonique dans les troubles d'origine neurologique.~~

~~Ergothérapeute : Orientation no 2: intervention auprès des patients souffrant d'une maladie neuro-dégénérative et de leur entourage.~~

~~Psychomotricien : Orientation no 2: intervention du psychomotricien auprès des patients présentant un trouble d'origine neurologique.~~

~~Nutritionniste : Orientation no 4: le soin nutritionnel dans le cadre d'une prise en charge pluridisciplinaire.~~

Méthodes DPC choisie

Activités pédagogiques/cognitives-

En groupe: **X formation présentielle**

Revue biblio

Individuelle: formation à distance(e-learning, supports écrits et numériques)

Analyse de pratiques:

Gestion des risques

Revue de dossiers

Indicateurs

X Audit clinique

Analyse de parcours de soins (CC, patient traceur)

Simulations de simulations en santé

Approche intégrée à l'exercice professionnel

Gestion des risques en équipe

Exemples positifs spécifiques

Accréditation des laboratoires de biologie médicale

Programme d'éducation thérapeutique

Formation professionnelle tout au long de la vie (professionnels paramédicaux)

Enseignement et recherche

Publication d'un article scientifique

Recherche clinique en matière d'amélioration de la qualité et de la sécurité

Maitrise de stage



Le DPC évolue...

FICHE PROGRAMME

Référence Programme OGDPC : 12601500027

Titre du programme : « Prescrire, pratiquer et soigner avec l'Orthophonie »

Référence du programme de l'organisme : 1260

Nom organisme : Université de Caen Basse-Normandie service universitaire de formation continue et d'apprentissage SUFCA

N° enregistrement organisme : 1260

Catégorie professionnelle : Aide-soignant
Médecine générale
Infirmier Diplômé d'Etat (DE)

Orientation :

- Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative
- Repérage et prise en charge des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA)
- Poly pathologies des personnes âgées, y compris risques iatrogéniques, troubles cognitifs, maladies neuro-dégénératives : évaluation de situation, élaboration et suivi d'un projet de santé et de soins partagé.
- Soins infirmiers en santé mentale
- Alimentation en établissement (régime divers, besoins, complément, repas, plaisir...)
- Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés : la prise en soins par l'aide soignante (communication non verbale)
- L'aide soignante face à l'agressivité du patient

pes

Etape1

| | | | |
|-------------|---|------------------|-----|
| Format | Non présentiel | Durée (en jours) | 0.5 |
| Titre | Evaluation des connaissances avant la formation | | |
| Description | Pré-test de 10 QCM accessible via la plateforme Moodle (15 minutes chronométré, en une seule tentative). Un test pour les médecins et un autre test pour les professions paramédicales. | | |

Etape2

| | | | |
|-------------|---|------------------|-----|
| Format | Présentiel | Durée (en jours) | 1.0 |
| Titre | Etape cognitive : cours magistraux lors de la 10e journée de la SGN 2016 | | |
| Description | Cours magistraux lors de la matinée de la journée de la SGN sur le Dépistage, diagnostic et prise en charge des troubles phasiques et de déglutition chez les personnes âgées. Possibilité de consulter les supports des cours magistraux sur la plateforme Moodle (à postériori du séminaire - pendant 1 mois environ) | | |

Etape3

| | | | |
|-------------|--|------------------|-----|
| Format | Non présentiel | Durée (en jours) | 0.5 |
| Titre | Evaluation des connaissances theoriques | | |
| Description | Post-test de 10 QCM accessible via la plateforme Moodle (15 minutes chronométré, 3 tentatives). Un test pour les médecins et un autre test pour les professions paramédicales. Identique à l'étape 1 | | |

Etape4

| | | | |
|-------------|--|------------------|-----|
| Format | Non présentiel | Durée (en jours) | 0.5 |
| Titre | Application dans les pratiques professionnelles, étape préalable à la mise en place d'une EPP | | |
| Description | Remplissage de grille de critères d'évaluation remplies pour 10 dossiers patients, et mise à disposition d'un forum pour retour d'expérience | | |

teforme FOAD

The screenshot shows the FOAD UNICAEN website interface. At the top, there is a red navigation bar with the logo 'FOAD UNICAEN' and links for 'Mes cours', 'Tous les cours', 'Outils', and 'Aide'. A user profile 'Bereng' is visible in the top right corner. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail 'Ma page > Mes cours' and a 'Modifier cette' button. The main content area is divided into several sections:

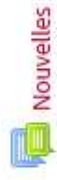
- ENSEIGNANTS : LE SAVIEZ-VOUS ?**: A section with a lightbulb icon and text: 'Le CEMU met à votre disposition une banque d'images pour passer vos cours au format "Vue en image". Optimisez l'ergonomie de vos cours en passant sur ce format !'. A 'Voir le tutoriel' button is at the bottom.
- JIPN2016**: A section with a colorful banner for 'LES JOURNÉES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES NORMANDES' on '29 & 30 MARS 2016' at 'UNICAEN - CAMPUS 1 & 3'. A 'Vidéos des conférences' button is at the bottom.
- PROCHAINS ATELIERS CEMU JUIN !**: A section with a graduation cap icon and a list of activities: 'Vers un enseignement mixte', 'Découvrir les cartes conceptuelles', 'Utiliser les diaporamas pour favoriser les apprentissages', and 'Moodle : Proposer des activités collaboratives en groupe à mes étudiants, Découvrir l'outil de gestion de données, Gérer des projets collaboratifs étudiants / tutorés avec Moodle'. A 'Voir le programme et s'inscrire' button is at the bottom.
- VUE D'ENSEMBLE DE MES COURS**: A section with a hamburger menu icon and a list of courses. The first course, 'Prescrire, Pratiquer et Soigner avec l'orthophonie', is circled in red. It includes a checkmark icon and the text 'Ce cours contient des tests'. The second course is 'Expériences de prise en charge des Symptômes Psycho-Comportementaux de la Démence', which includes a mail icon and the text 'Il y a de nouveaux messages de forum' and a checkmark icon with 'Ce cours contient des tests'.
- NOUVELLE ERGONOMIE**: A section with a hamburger menu icon and a video player titled 'Présentation plat...'. The video player shows a play button and a list of items: 'Cours de 3ème année plateforme', 'Formation des administrateurs', 'Formation cours par défaut', 'Cours de 1ère année', and 'Analyse technique et modélisation des éléments'.

PRESCRIRE, PRATIQUER ET SOIGNER AVEC L'ORTHOPHONIE

Général



Paramétrer les restrictions pour les conditions de délivrance



Les QCM du pré-test à remplir seront disponibles à partir du 10 mai jusqu'au 09 juin 2016

Recommandations pédagogiques :

- Etape 1 : réalisation du test de connaissance
- Etape 2 : recense les documents des interventions présentées le 10 juin
- Etape 3 : réalisation du test de connaissance (test de l'étape 1)
- Etape 4 : évaluation des pratiques professionnelles à partir de questions sur 10 dossiers patients

| | | | |
|----------------|----------------------|----------------|---------------|
| ETAPE 1 - TEST | ETAPE 2 - RESSOURCES | ETAPE 3 - TEST | ETAPE 4 - EPP |
| | | | |

Ajouter un nouveau sujet...
(Aucune nouvelle n'a encore été publiée)

PARTICIPANTS
Participants

ADMINISTRATION

- Administration du cours
- Activer le mode édition
- Paramètres
- Achèvement de cours
- Utilisateurs
- Filtres
- Rapports
- Notes
- Objectifs
- Badges
- Sauvegarde
- Restauration
- Importation
- Réinitialiser
- Banque de questions



Structures de prise en charge o symptômes psycho- comportementaux de la démence

N°12601500026

catégories professionnelles ciblées par le programme

- **Médecins** : Médecine Générale
- **Profession paramédicales** Aide soignant ; IDE Diplôme d'Etat

Programmes spécifiques : pluriprofessionnel

Mode d'exercice des participants : X Libéral X Salarié X Mixte

• **Année de début du programme** : 2016 **Durée** : X Annuel Pluriannuel

orientations nationales

ORIENTATIONS S'INSCRIVANT DANS LE CADRE DE LA POLITIQUE NATIONALE DE SANTÉ

II. – Faciliter au quotidien les parcours de santé

- Orientation no 15: Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative.

ORIENTATIONS DÉFINIES PAR PROFESSION DE SANTÉ

Professions médicales

~~Médecin spécialisé en gériatrie: Orientation no 1: stratégie diagnostique et thérapeutique des grands cadres nosologiques gériatriques: chutes, démences et confusion, dénutrition, insuffisance cardiaque, ostéoporose fracturaire.~~

~~Médecin spécialisé en médecine générale: Orientation no 3: poly-pathologies des personnes âgées, y compris risques iatrogéniques troubles cognitifs, maladies neuro-dégénératives: évaluation de situation, élaboration et suivi d'un projet de santé et de soins partagé.~~

~~Médecin spécialisé en psychiatrie: Orientation no 1: les troubles mentaux sévères à tous les âges de la vie. Orientation no 4: les différents parcours des patients dans l'organisation des soins en psychiatrie.~~

Auxiliaires médicaux, aides-soignants, auxiliaires de puériculture

~~Infirmier : Orientation no 9: soins infirmier et accompagnement d'un patient souffrant de troubles du comportement liés à une démence neuro-dégénérative.~~

~~Aide-soignant :. Orientation no 2: maladie d'Alzheimer et troubles apparentés: la prise en soins par l'aide soignante (communication verbale). Orientation no 3: l'aide soignante face à l'agressivité du patient.~~

~~Ergothérapeute : Orientation no 2: intervention auprès des patients souffrant d'une maladie neuro-dégénérative et de leur entourage.~~

~~Psychomotricien : Orientation no 2: intervention du psychomotricien auprès des patients présentant un trouble d'origine neurologique.~~

Exercice en équipe

~~Orientation no 10: maintien à domicile de patients à risque de perte d'autonomie et/ou en situation de handicap: repérage, prévention de ce risque, élaboration de protocoles de soins pluri-professionnels (PPS), concertation interne, coordination externe, système d'information partagé.~~

Méthodes DPC choisies

activités pédagogiques/cognitives-

en groupe: **X formation présentielle**

individuelle: **X formation à distance** (e-learning, supports écrits et numériques)

analyse de pratiques: Gestion des risques

Revue de dossiers et analyse de cas

groupe d'analyse de pratique, staff des équipes médico-soignantes, pratiques réflexives sur situations réelles



L'OGDPC vous accompagne



FICHE PROGRAMME

Référence Programme OGDPC 12601500026

Titre du programme Structures de prise en charge des symptômes psycho-comportementaux de la démence

Référence du programme de l'organisme 1260

Nom organisme Université de Caen Basse-Normandie service universitaire de formation continue et d'apprentissage SUFCA

N° enregistrement organisme 1260

Catégorie professionnelle Aide-soignant
Médecine générale
Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)

Orientation

- Evaluation multidimensionnelle des patients atteints d'une maladie neuro-dégénérative
- Poly pathologies des personnes âgées, y compris risques iatrogéniques, troubles cognitifs, maladies neuro-dégénératives : évaluation de situation, élaboration et suivi d'un projet de santé et de soins partagé.
- Soins infirmiers et accompagnement d'un patient souffrant de troubles du comportement liés à une démence neuro-dégénérative
- Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés : la prise en soins par l'aide soignante (communication non verbale)
- L'aide soignante face à l'agressivité du patient
- Maintien à domicile de patients à risque de perte d'autonomie et/ou en situation de handicap : repérage, prévention de ce risque, élaboration de protocoles de soins pluri-

pes

| Etape1 | | | |
|-------------|----------------|--|-----|
| Format | Non présentiel | Durée (en jours) | 0.5 |
| Titre | | Lecture des référentiels de prise en charge des symptômes psychocomportementaux | |
| Description | | Appropriation en autonomie des documents pdf mis en ligne via la plate-forme Moodle. (documents HAS - FFAMCO ; cahiers des charges des différentes structures). | |
| Etape2 | | | |
| Format | Non présentiel | Durée (en jours) | 0.5 |
| Titre | | Evaluation des connaissances theoriques préalables - prétest | |
| Description | | Test de connaissances préalable en 10 QCM accessible via la plateforme Moodle (chronométré en 15 minutes, jusqu'à 3 tentatives pour améliorer la note) | |
| Etape3 | | | |
| Format | Présentiel | Durée (en jours) | 1.0 |
| Titre | | Groupe d'analyse de pratique - Revue de dossiers et analyse de cas | |
| Description | | Lors de l'après-midi de la 10e journée de la SGN 2016 : présentation et discussion de cas cliniques concrets pris en charge dans les différentes structures sanitaires et médico-sociales. | |
| Etape4 | | | |
| Format | Non présentiel | Durée (en jours) | 0.5 |
| Titre | | Suivi de l'intégration dans les pratiques professionnelles | |
| Description | | Questionnaire accessible via la plateforme Moodle et forum de discussion | |

teforme FOAD

F FOAD UNICAEN Français (fr) Mes cours Tous les cours Outils Aide Berengere

EXPERIENCES DE PRISE EN CHARGE DES SYMPTOMES PSYCHO-COMPORTEMENTAUX DE LA DEMENCE

Général

Attestation de suivi

Recommandations pédagogiques

Le dossier "Etape 1" comporte les documents à connaître en préambule à la journée du 10 juin et avant de répondre au test.

Le dossier "Etape 2" réalisation du test de connaissance

Le dossier "Etape 3" recense les documents des cas cliniques présentés le 10 juin

Le dossier "Etape 4" comporte un test de positionnement en lien avec l'intégration des savoirs dans vos pratiques, et un forum d'échanges sur vos pratiques (modération par Laurence Ferreira Da Silva et Pablo Descatoire)

Nouvelles

Le test d'évaluation des connaissances, portant sur les documents de référence fournis ci dessous, sera disponible à partir du 10 mai jusqu'au 09 juin 2016.

ETAPE 1 - PREREQUIS **ETAPE 2 - TEST** **ETAPE 3 : CAS CLINIQUES** **ETAPE 4 - RETOUR D'EXPERIENCE**

NOUVELLES

Ajouter un nouveau sujet...

Conditions de validation du DP
Journée Gérontologie de Norm
3 juin, 09:54 Nadege Poisson

Sujets antérieurs ...

PARTICIPANTS

Participants

ADMINISTRATION

- Administration du cours
 - Activer le mode édit
 - Paramètres
 - Achèvement de cours
 - Utilisateurs
 - Filtres
 - Rapports
 - Notes
 - Objectifs
 - Badges
 - Sauvegarde
 - Restauration
 - Importation